



Утверждаю

Директор МБУ ДО «Энемская ДШИ»

Т. И. Арестенко

«28» 08 2015г.

Положение о структурных подразделениях

МБУ ДО «Энемская ДШИ»

I. Общие положения

1.1. Образовательный процесс в МБУ ДО «Энемская ДШИ» (далее - Школа) структурирована по образовательным областям:

- хореографическое искусство;
- музыкальное искусство (инструментальное исполнительство);
- изобразительное искусство;
- раннее эстетическое развитие;

Образовательная область в Школе организована в виде относительно самостоятельных структурных единиц - отделений (отделов):

- отделение народных инструментов;
- отделение струнно-смычковых инструментов;
- фортепианное отделение;
- дирижерско-хоровое отделение;
- хореографическое отделение;
- художественное отделение;

1.2. Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы, настоящим Положением.

1.3. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Школы.

1.4. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе педагогического совета, методического совета.

1.5. Педагогический состав отделений формируется директором Школы при наличии не менее трёх преподавателей, имеющих соответствующие тарификационно-квалификационные характеристики.

1.6. Управление деятельностью отделения происходит согласно Уставу Школы. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий

отделением, назначаемый из педагогических работников директором Школы.

- 1.7. В структуру отделения входит методическое объединение. Руководитель избирается педагогическими работниками данного подразделения, утверждается приказом директора.

II. Цели и задачи

2.1. Деятельность отделения направлена на реализацию образовательных программ художественно-эстетической, предпрофессиональной и общеразвивающей направленности конкретной образовательной области

2.2. Основная цель - обеспечение благоприятных условий для художественного развития детей, а также всех социальных и возрастных групп населения.

2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства Школы, расширение социальной среды его влияния;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности, как в самой школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

III. Функции

Отделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, хореографического, художественного образования

3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана разработанного Школой в соответствии с базисным учебным планом.

3.3. Составляет расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей.

3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области.

3.5. Участвует в разработке Программы деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи.

- 3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области.
- 3.7. Может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена.
- 3.8. Осуществляет творческие контакты с учреждениями районного, городского, республиканского уровня.
- 3.9. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

IV. Права

Преподаватели отделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

- 4.1. Защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- 4.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся;
- 4.3. Представлять на рассмотрение директора Школы предложения по вопросам своей деятельности;
- 4.4. Получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- 4.5. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

V. Создание, ликвидация и реорганизация отделения

- 5.1. Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.

